

2021학년도 GTU 다문화 교육 교재 개발 공모전 운영계획(안)

1 운영 개요

- 목적 : (1) 다문화 교육자료 제작을 통한 다문화교육 역량 함양과 타문화에 대한 공감 및 이해력 증대
(2) 지역 사회 일원으로서 지식의 사회적 환원
- 주최/주관: 경북대학교 글로벌 교원양성거점대학(GTU) 사업단
- 선발대상: 사범대학생, 교육대학원생, 교직이수자(학과무관)
(대구, 경북, 경남, 울산, 부산권 대학생 / 교육대학원생 대상)
* 개인 신청 가능
* 1팀 당 최대 3명까지 구성 가능
- 공모 일정 :

구분	기간	비고
공고 기간 및 참가신청서 접수 기간	2021.8.1.(일) 까지	홈페이지(http://knugt.u.org/) 접수
교재 개발 및 보고서 접수 기간	2021.12.26.(일) 까지	홈페이지(http://knugt.u.org/) 접수
교재 심사	2021.12.27.(월)부터 2022.1.3.(월) 중	온라인 심사 진행
수상 팀 발표	2022.1.4.(화)부터 2022.1.7.(금) 중	개별 연락 및 홈페이지 공고

- 교재 개발 분야 : 아래 교재 개발 분야 3개 중 택 1

연번	분야	대상
1	다문화 가정 중도입국자녀를 위한 한국어 교재 개발	다문화 가정 중도입국자녀
2	다문화 가정 학생들이 쉽게 이해할 수 있는 일반 교과목(영어, 수학, 사회, 과학 등) 교육 교재 개발	다문화 가정 학생
3	일반교과목(영어, 수학, 사회, 과학 등)과 다문화 교육을 융합한 교재 개발	일반 학생

- ※ 교재 기본 내용은 한국어로 하되 단어, 개념, 표현 등은 다문화가정 학생의 모국어(예를 들어 베트남어, 중국어 등)를 반영하여 다양하게 표현 가능

- 교재 개발 시 공통 필수 조건 :
- 교재 내용을 8차시 이상으로 개발
 - 최소 90페이지에서 최대 100페이지 이내로 교재 작성

2 세부 운영 계획

프로그램 추진 목적

다문화교육의 중요성에도 불구하고 현장에서 다문화교육을 수행하는데 이용할 수 있는 교육 교재 혹은 자료가 부족한 것이 현실이다. 이에 다문화교육에 활용할 수 있는 교재 개발 공모전을 실시하고 이를 통하여 예비교사의 다문화교육 역량을 증대하고 나아가 타문화에 대한 공감과 이해력을 높이고자 한다.

교재 활용 계획

- 대구 · 경북 다문화 가정 센터와 공동 GTU 교육봉사 프로그램 진행시 참여 교육봉사자에게 교재 인쇄물 배포
- 비영리 목적으로 교재 자료 온라인 공유

모집 및 운영 절차

- 대상: 사범대학생, 교육대학원생, 교직이수자(학과무관) 대상
(대구, 경북, 경남, 울산, 부산 권 대학생 및 교육대학원생 대상)
- 모집 단위: 개별 신청, 팀별 신청
- 제출서류: 참가 신청서 1부, 교재 개발 보고서 1부, 서약서 1부
- 양식 다운로드 및 제출처:
GTU사업단 홈페이지(<http://knugtu.org/>)에서 양식을 다운로드 후
GTU사업단 홈페이지에서 파일 등록 및 제출
- 제출기한: 참가 신청서 및 서약서_2021.8.1.(일) 까지 /
교재 개발 보고서_2021.12.26.(일) 까지
- 지원 내용(교재 개발)
 - 원고료 [차등 지급]
 - 상품 [수상 팀에 한해서 지급]
 - (1) 최우수 1팀 (30만원 내 상당의 상품)
 - (2) 우수 2팀 (15만원 내 상당의 상품)
 - (3) 장려 2팀 (9만원 내 상당의 상품)

필수사항

- GTU 프로그램 만족도 설문조사 참여
- 교재 개발 보고서 제출 시 한글 파일 원본과 같이 제출 필수

참고사항

- 기존 참가자 재참여 가능. 단, 동일 교재 내용으로 재참여 불가 (접수 시 검토 후 탈락 조치)
- 수상작은 비영리 목적으로 대구지역 다문화가족센터와 GTU 교육봉사 진행 시 활용 예정
- 원고료는 원고 페이지 및 글자 계산 후 지급
- 원고료는 기타 소득세 공제 후 지급

3 기대효과

- 타인을 돕는 봉사 정신을 예비교사들에게 심어줌으로써 미래에 다문화 학생을 가르칠 수 있는 공감 능력을 기르고 교육자적 마인드를 갖추게 할 수 있음
- 예비교사들이 교재개발을 통해 다문화 학생이 겪을 수 있는 언어적, 정서적 어려움을 미리 알고 실제 교육 현장에서 여러 학생에게 도움을 줄 수 있는 교사로 성장해나갈 수 있음

4 시상계획

시상계획

상격	부상
최우수상 (1팀)	원고료(1팀당 150만원 내) 및 상품(30만원 상당의 상품)
우수상 (2팀)	원고료(1팀당 100만원 내) 및 상품(15만원 상당의 상품)
장려상 (2팀)	원고료(1팀당 50만원 내) 및 상품(9만원 상당의 상품)
참가상	소정의 원고료

- 원고료 지급 기준은 경북대학교 원고료 지급 기준에 따르며 원고료 페이지와 글자 수에 따라 상격별 원고료 지원 금액 내에서 지급 예정이므로 실 수령액은 변동될 수 있음
- 각 분야 별 최우수상 1팀 우수상 2팀 장려상 2팀 선정 후 상격에 따라 상품 및 원고료 지급 예정

선발 기준

- 교재 개발 분야별 지원팀이 7팀 이상일 경우 선발 기준
 - 신청서를 바탕으로 1차 심사를 진행하여 7팀 선정 후, 2차 심사 진행
- 교재 개발 분야별 지원팀이 7팀 이하일 경우 선발 기준
 - 1차 심사 없이 2차 심사만을 진행

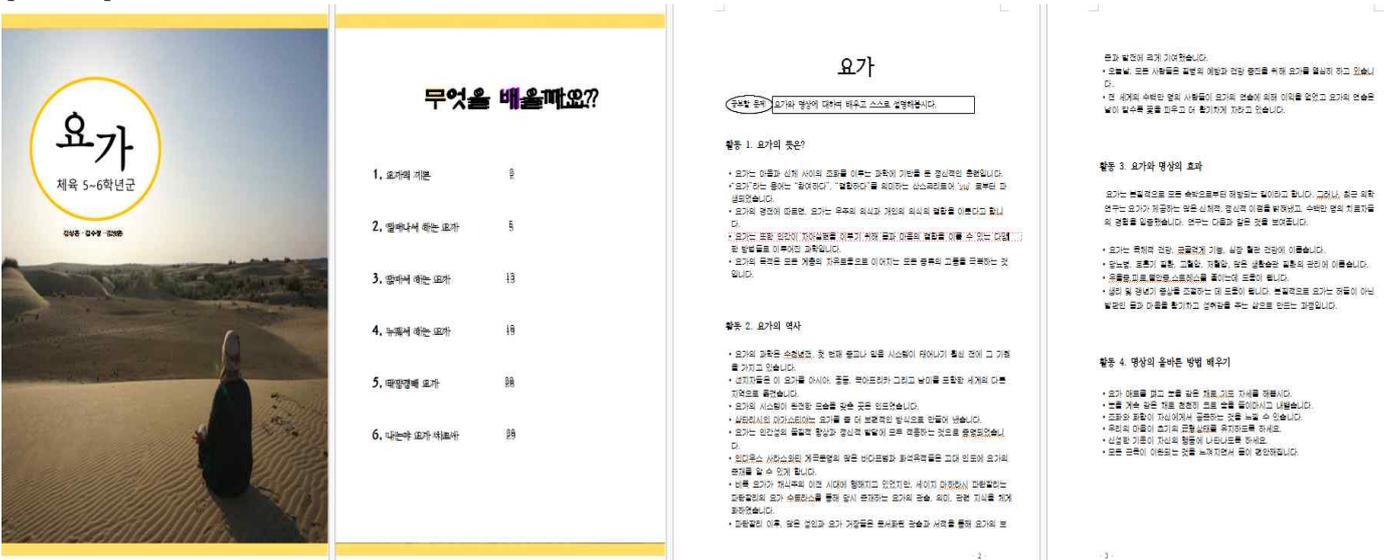
[예시1]



자료출처

(제주대학교 GTU사업단 교재_한국어 뛰어넘기: 외국인을 위한 한국어 심화 발음 가이드, 저자: 오홍식·송현정·김관태)

[예시2]



자료출처

(제주대학교 GTU사업단 교재_요가 : 체육 5-6학년 군, 저자: 김상은·김수정·김성윤)

다문화 교육 교재 개발 1차 심사기준표						
팀명						
교재 주제						
평가항목	배점	매우 우수	우수	보통	부족	매우 부족
		10 ~9점	8 ~7점	6 ~5점	4 ~3점	2 ~1점
교재준비/설계 (40)	본 공모전의 취지에 맞는 교재 주제/내용을 선정하고, 교재목표가 명확히 설계되었는가?					
	교재내용 및 목표가 창의적이고 학생에게 동기유발이 가능하도록 설계되었는가?					
	교재설계 및 구성이 체계적이고 학생의 발달 수준에 적절하게 교재가 개발되었는가?					
	교재의 구성 내용이 *해당 기간 동안 구현가능한가?					
교재활용성 (20)	교재내용 및 다문화교육의 적용이 학생의 관심과 흥미를 유발할만한 내용인가?					
	교재내용 및 다문화 교육방법이 교육현장에 활용·확산 가능한가?					
합 계(60)						

* 1차 심사 교재준비/설계 부문 "해당 기간"은 신청서 접수 후 보고서 제출 기한까지의 시간을 뜻함

다문화 교육 교재 개발 2차 심사기준표						
팀명						
교재제목						
평가항목	배점	매우 우수	우수	보통	부족	매우 부족
		10 ~9점	8 ~7점	6 ~5점	4 ~3점	2 ~1점
교재준비/설계 (30)	본 공모전의 취지에 맞는 교재 주제/내용을 선정하고, 교재목표가 명확히 설계되었는가?					
	교재내용 및 목표가 창의적이고 학생에게 동기유발이 가능하도록 설계되었는가?					
	교재설계 및 구성이 체계적이고 학생의 발달 수준에 적절하게 교재가 개발되었는가?					
교재내용 (40)	학생이 학습주제와 내용을 이해하고, 사고를 촉진하는 전략, 질문은 적절히 활용하였는가?					
	학생의 관심을 유도하고, 학습목표 달성에 적합한 학습보조매체 및 자료를 충분히 활용하였는가?					
	학습목표와 다문화 교육 내용에 적합한 교수·학습방법을 개발/적용하였는가?					
	학생의 수준과 특성을 고려한 적절한 언어를 사용하여 교재가 구성되었는가?					
교재활용성 (30)	교재내용 및 다문화교육의 적용이 학생의 관심과 흥미를 유발할만한 내용인가?					
	교재내용 및 다문화교육의 난이도가 적절하였는가?					
	교재내용 및 다문화 교육방법이 교육현장에 활용·확산 가능한가?					
합 계(100)						

- 붙임 1. GTU 다문화 교육 교재 개발 신청서 1부
2. GTU 다문화 교육 교재 개발 보고서 1부
3. GTU 다문화 교육 교재 개발 심사기준 표 1부
4. 서약서 1부